

元培醫事科技大學應用外語系專題作業要點

中華民國 111 年 4 月 21 日應用外語系務會議修正通過

一、課程目標：

本系『專題』課程旨在引導學生整合在校習得之英語專業知識並將之應用於實務，進而完成一份完整且有系統之專題報告，為其畢業後就業或升學做準備。學生在完成本課程後，必須能展現下列三項能力：

- (一) 能瞭解實務或研究專題題目之選定及研究方法。
- (二) 能應用本系相關課程習得之理論知識於實務於專題製作。
- (三) 能以英文、日文或中文撰寫一份專題報告。

二、實施要點：

- (一) 專題以分組方式實施，依照研究興趣或主題與研究領域之專題指導老師進行洽詢與討論，並於專題開課前一學期結束前確定指導老師。
- (二) 研究指導老師須為本校編制內專任教師。
- (三) 無法於規定時間內找到指導老師之學生，由其班導師協同系主任，協調老師進行指導。
- (四) 如指導老師於指導時間內離職故無法繼續指導，則由系主任協調相關領域之老師指導專題。
- (五) 指導老師與所指導之專題小組每週至少開會討論一次。
- (六) 指導老師須指導學生撰寫專題報告及製作專題發表簡報，並鼓勵同學於研討會或專業期刊、雜誌發表文章。
- (七) 學生須於本課程結束前，完成『專題報告』，並繳交一式三份至系上。
- (八) 『專題報告』內容須依系上提供格式（如附件）為準則，並以英文、日文或中文撰寫。
- (九) 本系於每學期最後一次系務會議時討論下學期專題進度時程及專題

發表方式，各組須依系上所訂進度表完成各項專題相關工作，並準備每學期末之專題發表。

(十)本作業要點經系務會議通過後公告實施，修正時亦同。

歷史沿革

中華民國 98 年 6 月 21 日應用英語系系務會議通過

中華民國 101 年 9 月 19 日應用英語系系務會議修正通過

中華民國 102 年 3 月 27 日應用英語系系務會議通過

中華民國 103 年 9 月 4 日應用英語系系務會議通過

中華民國 106 年 6 月 26 日應用英語系系務會議修正通過

【附件】

專題研究報告格式範例

元培醫事科技大學應用外語系專題報告

指導老師：xxx

○○○題○○○目○○○

學生：○○○、□□□、◎◎◎

學號：xxx、+++、***

中華民國 年 月 日

元培醫事科技大學
應用外語系應用英語專題研究審核書

學生：

之專題製作，

題目：_____

經本專題教師審查完畢並合格。

口試老師： (簽名)

口試老師： (簽名)

指導老師： (簽名)

中華民國 年 月

元培醫事科技大學學生畢業專題電子檔典藏授權書

本授權書所授權之畢業專題為授權人於元培醫事科技大學 _____ 系(所) _____ 學年度第____學期

修習專題製作課程之報告。

題目：_____

指導教師：_____

同意授權全文 (請選擇一項)

不同意授權全文

本人茲將本著作，以非專屬、無償授權元培醫事科技大學圖書館；基於推動讀者間「資源共享、互惠合作」之理念，與回饋社會與學術研究之目的，元培醫事科技大學圖書館得不限地域、時間與次數，以紙本、光碟或數位化等各種方法收錄、重製與利用；於著作權法合理使用範圍內，讀者得進行線上檢索、閱覽、下載或列印。

指導教師：_____ (請親筆正楷簽名)

授 權 人

班級： 學號： _____ 學生姓名： _____ (請親筆正楷簽名)

班級： 學號： _____ 學生姓名： _____ (請親筆正楷簽名)

班級： 學號： _____ 學生姓名： _____ (請親筆正楷簽名)

班級： 學號： _____ 學生姓名： _____ (請親筆正楷簽名)

班級： 學號： _____ 學生姓名： _____ (請親筆正楷簽名)

班級： 學號： _____ 學生姓名： _____ (請親筆正楷簽名)

班級： 學號： _____ 學生姓名： _____ (請親筆正楷簽名)

中 華 民 國 年 月 日

摘要

本專題.....

每個段落第一行由第3個中文字開始，第二行以後由左界開始

誌 謝

在此感謝.....

目 錄

頁次

摘 要	I
誌 謝	II
目 錄	III
表目錄	V
圖目錄	IV
1. 緒 論	
2. 研究背景與動機	
1.2 研究問題與目的	
1.3 論文綱要	
第二章 文獻探討	
第三章 研究方法	
第四章 研究結果	
第五章 結論與建議	
5.1 結 論	
5.2 建 議	
參考文獻	
附錄一	

表目錄

表 1-1 產品資料表

42

* 表號和表名一律在該表上方空一行置左處

* 表的說明文字一律在表以後

圖目錄

圖 1-1 作業流程圖

13

* 圖號和圖名一律在該圖下方空一行置中處

* 圖的說明文字一律在圖以後

緒論(標楷體 18 號字、粗體)

研究背景與動機(標楷體 16 號字、粗體)

1.1.1 研究背景(標楷體 14 號字、粗體)

1.1.2 研究動機

本文(標楷體 12 號字、最小行距，20 點行高、英文字一律用 Times New Roman 字體)

研究問題與目的(各章節名稱可依研究性質不同自行更改)

論文綱要

文獻探討

研究方法

本文一律是標楷 12 點

最小行距，20 點行高

阿拉伯數字及英文字一律用 Times New Roman 字體

參考文獻

一、中文部分

1. xxx
- 2.

二、英文部分

1. xxx
- 2.

參考文獻請使用 APA (American Psychological Association) 格式為主。中文在前，英、日文在後。中文文獻應依作者姓氏筆劃順序排列，外文文獻則依作者姓氏字母順序排列。

附錄一

若只有一個附錄，則不需編號

註：操作手冊的格式，說明的部份一律至於該圖的下方第二行開始，圖的大小要適中，不可過大。以能看清楚內容為原則

註：專題報告封面顏色由教師決定，需用防水表皮並膠裝，下一頁是「書背部份」

書背格式如右

000

學
年
度

應
用
外
語
系
專
題
研
究

題
目

元
培
醫
事
科
技
大
學
應
用
外
語
系