

元培醫事科技大學高齡福祉事業管理學士學位學程學生專題 研究辦法

中華民國 109 年 07 月 15 日學程事務會議修正通過

- 第一條 為使本學程專題研究課程實施作業與時程有所遵循，特訂定「元培醫事科技大學高齡福祉事業管理學士學位學程學生專題研究辦法」，以下簡稱本辦法。
- 第二條 專題研究為一學期之必修課程，開課時間為第四學年下學期。
- 第三條 修課學生需分組進行專題研究，每組應有 3~5 位學生及至少 1 位指導老師。修課學生應於公告期限內繳交分組學生名單及專題指導同意書（附件一）。
- 第四條 指導老師應為本校醫務管理系及本學程之專任教師或曾教授本學程課程之本校專任教師。
- 第五條 修課學生應於專題研究課程結束二週前進行專題成果口頭報告。
- 第六條 口試委員由指導老師邀請，每組口試委員含指導老師共 3 位，口試委員應包含本校專任教師。
- 第七條 各組報告學生須於口頭報告一星期前繳交書面資料至指導老師與口試委員，並繳交一份專題海報至系辦公室。繳交書面資料時，學生得附邀請函通知指導老師與口試委員報告時間。
- 第八條 書面報告於學生報告後，應依口試委員及指導老師之意見進行修正，並請指導老師簽署確認後方能付梓。
- 第九條 專題報告分為研究型與實務型兩種取向，研究型專題書面報告應包含中文摘要、前言、目的、文獻探討、研究方法、結果、討論與建議及參考文獻，論文格式應以系上規定為準（附件二）。實務型專題書面報告得包含方案緣起、問題需求與評估、方案目的、服務策略與執行、成效評估、方案經費表、進度表、工作團隊與分工等，方案格式應以系上規定為準（附件三）。

第十條 各組學生需繳交專題書面報告 3 本至系辦公室留存，並將專題書面報告電子檔製備光碟兩份繳交系辦與學校圖書館建檔收錄。

第十一條 專題研究成績比例為：指導老師分數佔 60%，口試委員佔 40%。指導老師以學習態度與貢獻度為主要評分標準，口試委員與專題指導教師以書面與口頭報告為主要評分標準。

第十二條 本辦法經學程事務會議通過後公告實施，修正時亦同。

歷史沿革

中華民國 107 年 09 月 19 日學程事務會議通過
中華民國 109 年 07 月 15 日學程事務會議修正通過

元培醫事科技大學高齡福祉事業管理學士學位學程

實習委員會組織章程修正條文對照表

條次	原條文	修正後條文	備註
			1.修正條文。 2.中華民國 111 年 4 月 13 日事務會議修正通過。

附件一：

元培醫事科技大學高齡福祉事業管理學士學位學程
專題研究教師指導同意書

科系/班級		組別	(由系上排定)	
專題主題	<input type="checkbox"/> 研究型專題 <input type="checkbox"/> 實務型專題			
專題研究 目的概述	(請簡略說明未來專題研究可能的方向)			
組員名單	姓名	學號	姓名	學號
指導老師 簽名		日期	年 月 日	

註：本同意書需蓋有本系系印才具效力。

附件二：

研究型專題研究報告格式範例

元培醫事科技大學高齡福祉事業管理學士學位學
程研究型專題報告

指導老師：xxx

○○○題○○○目○○○

學生：○○○、□□□、◎◎◎

學號：xxx、+++、***

中華民國一零七年。月。日

元培醫事科技大學

高齡福祉事業管理學士學位學程研究型專題審核書

學生： 姓名 (學號)
 姓名 (學號)
 姓名 (學號) 之專題製作，

題目：_____

經本專題教師審查完畢並合格。

口試老師： (簽名)

口試老師： (簽名)

指導老師： (簽名)

系主任： (簽名)

中華民國 年 月

摘要

本專題.....

每個段落第一行由第3個中文字開始，第二行以後由左界開始

字體: 標楷體 (Times New Roman) 大小: 14號 行距: 最小

誌 謝

在此感謝.....

字體: 標楷體 (Times New Roman) 大小: 14號 行距: 最小

目 錄

頁次

摘 要	8
誌 謝	8
目 錄	8
表目錄.....	
圖目錄.....	
第一章 緒 論	11
1.1 研究背景與動機	11
1.2 研究問題與目的	11
1.3 論文綱要	11
第二章 文獻探討	11
第三章 研究方法	11
第四章 研究結果	11
第五章 結論與建議	11
5.1 結 論	
5.2 建 議	
參考文獻	錯誤! 尚未定義書籤。
附錄一	

表目錄

表 1-1 產品資料表

42

* 表號和表名一律在該表上方空一行置左處

* 表的說明文字一律在表以後

圖目錄

圖 1-1 作業流程圖

13

* 圖號和圖名一律在該圖下方空一行置中處

* 圖的說明文字一律在圖以後

緒 論(標楷體 18 號字、粗體)

研究背景與動機(標楷體 16 號字、粗體)

1.1.1 研究背景(標楷體 14 號字、粗體)

1.1.2 研究動機

本文(標楷體 12 號字、最小行距，20 點行高、英文字一律用 Times New Roman 字體)

研究問題與目的(各章節名稱可依研究性質不同自行更改)

論文綱要

文獻探討

研究方法

研究結果

結論與建議

本文一律是標楷 14 點

最小行距，20 點行高

阿拉伯數字及英文字一律用 Times New Roman 字體

參考文獻

一、中文部分

1. xxx
- 2.

二、英文部分

1. xxx
- 2.

參考文獻請使用 APA (American Psychological Association)格式為主。中文在前，英文在後。中文文獻應依作者姓氏筆劃順序排列，外文文獻則依作者姓氏字母順序排列。

※規格請參考醫管雜誌

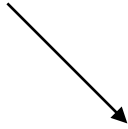
附錄一

若只有一個附錄，則不需編號

註：操作手冊的格式，說明的部份一律至於該圖的下方第二行開始，圖的大小要適中，不可過大。以能看清楚內容為原則

註：專題報告封面顏色由教師決定，需用防水表皮，下一頁是「書背部份」

書背格式如右



107
學
年
度
高
齡
學
士
學
程
專
題
研
究
題
目

元
培
醫
事
科
技
大
學
高
齡
學
士
學
位
學
程

附件三：

實務型專題研究報告格式範例

**元培醫事科技大學高齡福祉事業管理學士學位學
程實務型專題報告**

指導老師：×××

○○○**題**○○○**目**○○○

學生：○○○、□□□、◎◎◎

學號：×××、+++、***

中 華 民 國 一 零 七 年 。 月 。 。 日

元 培 醫 事 科 技 大 學

高齡福祉事業管理學士學位學程實務型專題審核書

學生： 姓名 (學號)
 姓名 (學號)
 姓名 (學號) 之專題製作，

題目：_____

經本專題教師審查完畢並合格。

口試老師： (簽名)

口試老師： (簽名)

指導老師： (簽名)

系主任： (簽名)

中 華 民 國 年 月

目 錄(16 字粗體)

頁次

壹、	方案緣起.....	
貳、	問題需求與評估.....	
參、	方案目的.....	
肆、	與其他單位的合作(若無則免).....	
伍、	服務策略與執行.....	
陸、	成效評估.....	
柒、	方案經費表(若無則免).....	
捌、	進度表.....	
玖、	工作團隊與分工.....	
拾、	附件.....	

(12 字)

誌 謝

在此感謝.....

字體: 標楷體 (Times New Roman) 大小: 14號 行距: 最小

壹、方案緣起(大標題為 16 字、粗體)

一、問題分析(次標題 14 字、粗體)

依據過去服務經驗瞭解或觀察到在地社區或社群面臨什麼問題，並提出相關資料說明。(內文為 12 字)

二、需求評估

依據過去服務經驗或論述，這樣的問題需要什麼樣的服務，請提出相關資料說明。

三、過往服務經驗

(一) 請提出過去依據這樣的問題，已經提供過的服務、相關服務成果、預計執行的修改或創新，並提出相關資料說明。

(二) 若為創新服務，請提出論述資料或其他單位類似經驗以支持其可能性。

貳、問題需求與評估

依據上述評估，請說明本案要處理的問題為何，請注意須為第壹大項提及的問題。

參、方案目的

請分項列出說明服務對象在一段時間內，將產生具體的改變。

- 一、 目的設定須對應目標所設定的改變。
- 二、 一段時間內，指得是本案執行服務期間內，例如半年或一年內。
- 三、 改變可包含行為、技能、知識、態度、價值等面向。

肆、與其他單位的合作(若無則免)

請說明預計與哪些機構合作，並簡述合作方式，有利本案推動與執行之原因。

伍、服務策略與執行

- 一、 服務執行流程。
- 二、 各流程執行內容。
- 三、 各執行內容預計服務量(包括參與人數、參與人次、場次、時數等)。
- 四、 若有課程、團體服務、活動辦理等，需詳列課程/團體服務規劃之內容，包括：團體名稱/主題/內容、參與人數、帶領者)。

陸、成效評估（請以下表呈現；成效應與「目標」相對應，指標應與「目的」相對應）

成效一：			
指標 (Indicators)	蒐集資料的 方法或工具 (how)	資料型式 1 (量化資料)	資料型式 2 (質化資料)

成效二：			
指標 (Indicators)	蒐集資料的 方法或工具 (how)	資料型式 1 (量化資料)	資料型式 2 (質化資料)

柒、方案經費表(若無則免)

捌、進度表（請製表呈現，以利方案進度管理）

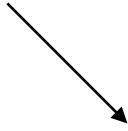
玖、工作團隊與分工（請以下表，表列呈現）

服務項目	負責人員	負責細項工作	貢獻度

拾、附件

- 一、請提供評估工具之各項空白文件。
- 二、相關有利於補充說明方案的文件。

書背格式如右



107 學
年
度
高
齡
學
士
學
程
專
題
研
究
題
目

元
培
醫
事
科
技
大
學
高
齡
學
士
學
位
學
程

